

Obsah

Studie a články

Proběhl 43. ročník Olympiády v českém jazyce <i>K. Rysová, K. Oliva</i>	53
Marie Terezie a výuka češtiny <i>J. Hasil</i>	57
Politizace literárního symbolu krysaře jako didaktický problém <i>V. Brčáková</i>	63
Matematická slovní úloha jako komunikát. Slovní úlohy ve výuce matematiky a komunikační kompetence v mateřském jazyce <i>M. Hirschová</i>	69
František Xaver Šalda (1867–1937): kritik a slovesný umělec <i>B. Hoffmann</i>	75
Využití principů pedagogiky Marie Montessoriové v literárním semináři <i>M. Králíčková, J. Vala</i>	79

Z nové umělecké literatury

Kolik chloupků má jekorový obal na štokrleti v kuchyni? <i>R. Kolár</i>	86
--	----

Jazyková poradna

Tvoření přídavných jmen od dvou typů názvů obcí <i>I. Svobodová</i>	88
--	----

Rozhledy

Vzpomínka na Lubomíra Doležela (1922–2017) <i>J. Kraus</i>	90
Lingvistika a literární věda: Cesty a perspektivy <i>H. Chýlová, J. Novotný</i>	91
Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka již potřetí <i>K. Eliášková</i>	93
Z literárního muzea: Jan Vrba <i>V. Novotný</i>	96

Literatura

Marie Čechová a její Život s češtinou <i>L. Zimová</i>	98
Výbor studií Rudolfa Šrámka <i>P. Štěpán</i>	100
Edice Slezských písní Petra Bezruče <i>M. Kosák, J. Flaišman</i>	101
Uklizený stůl Jiřího Opelíka <i>J. Poláček</i>	103