**3.3.2 Morfologické kategorie sloves**

Tak jako se kategorie jmen při morfologickém rozboru slovních tvarů určují v ustáleném pořadí pád, číslo, jmenný rod, existuje i u sloves ustálené pořadí určování kategorií – u sloves je jeho zachovávání dokonce užitečnější a může pomoci vyhnout se chybě. Prvním krokem v morfologickém rozboru slovesného tvaru je rozlišení, zda jde o verbum finitum, nebo ne. Pokud ano, jako první kategorie se určuje osoba, pak číslo, pak způsob.

Všechny slovesné tvary určité tedy vyjadřují osobu: první, druhou nebo třetí. Zároveň vyjadřují i číslo: singulár nebo plurál. (Osobu bez čísla vyjádřit nelze, vyjadřují se pohromadě osobní koncovkou.) Při vykání vyjadřují některé slovesné tvary plurál (např. *Pojďte, pane*…), jiné jsou v kategorii čísla nekonzistentní, tzn. část slovesného tvaru (pomocné sloveso) vyjadřuje plurál a část (příčestí) singulár (*vyhrál jste*).

Všechny tvary určité vyjadřují rovněž způsob. Čeština rozeznává čtyři způsoby: oznamovací (indikativ), rozkazovací (imperativ), podmiňovací (kondicionál) přítomný a kondicionál minulý. Kondicionál přítomný (např. *podala byste*, *byli bychom zachráněni*) vyjadřuje děj jakožto podmíněný; vyjadřuje se tvary složenými z minulého (neboli činného) příčestí a z kondicionálového tvaru pomocného slovesa *být*. Kondicionál minulý (vyjadřuje se přinejmenším trojslovnými tvary, např. *byl bych věděl*, *byly by bývaly pozvány*) vyjadřuje děj jako nereálný. (Neexistuje žádný způsob tázací, přací ani zvolací!)

Tvary indikativu vyjadřují kategorii času. (Tvary imperativu, kondicionálu přítomného ani kondicionálu minulého čas nevyjadřují!) Čeština rozeznává čas minulý (préteritum), přítomný (prézens) a budoucí (futurum). Přítomný čas určíme i u sloves, u kterých má prézentní forma význam budoucnosti, např. ve větě *Kdy přijedeš?* Je však vhodné na rozpor mezi formou a významem upozornit určením „čas přítomný, význam budoucí“. Budoucí čas lze určit jen u tvarů, jejichž forma je jiná než ta, kterou dané sloveso vyjadřuje čas přítomný (*budeme* *pěstovat* × *pěstujeme*).

Dvě slovesné kategorie jsou vyjadřovány všemi slovesnými tvary bez výjimky, určitými i neurčitými: slovesný rod a vid.

Slovesný rod může být v češtině činný (aktivum), trpný opisný (pasívum participiální) a trpný zvratný (pasívum reflexívní). Aktivem vyjadřujeme činnost entity, která je v pozici podmětu (*prodavačka zabalila šunku*, *slunce svítí*), pasívem činnost někoho jiného (*o tom se bude teprve diskutovat*, *raněný byl transportován na chirurgii*). Početná menšina sloves je schopna vyjádřit jen jeden slovesný rod: např. slovesa *moci*, *růst* vyjadřují vždy rod činný, sloveso *dát se* (s modálním významem, např. *to se nedá vydržet*) vždy rod trpný (pasívum zvratné). Tvary participiálního pasíva se skládají z trpného příčestí příslušného slovesného lexému a z libovolného tvaru pomocného slovesa (*být/bývat/bývávat*). Tvary reflexívního pasíva se skládají z aktivního tvaru příslušného slovesného lexému a z volného tvarotvorného morfému *se*. (Stejnou formu jako tvary reflexívního pasíva mají i aktivní tvary reflexívních sloves; při rozhodování, zda určit slovesný rod trpný zvratný, nám může pomoci, když zjistíme, že slovesný tvar má stejný význam, jaký by měl tvar opisného pasíva.)

Vid rozeznáváme dokonavý (perfektivní) a nedokonavý (imperfektivní). Při časování slovesa se vid nemění, sloveso má ve všech svých tvarech stejný vid. Dvojice příbuzných sloves s týmž významem, ale rozdílným videm se označují jako vidové dvojice. (Oba vidy beze změny formy jsou schopna vyjádřit slovesa obouvidová, jako např. *věnovat*, *akceptovat*.) Zásadní rozdíl mezi dokonavými a nedokonavými slovesy spočívá v tom, že nedokonavé sloveso má v indikativu aktiva různé tvary pro každý ze tří časů (*večeřela jsi-večeříš-budeš večeřet*; *šli jsme-jdeme-půjdeme*), kdežto sloveso dokonavé má pouze tvary préterita a tvary prézentu (*povečeřela jsi-povečeříš*; *přišli jsme-přijdeme*). Prézentní tvary dokonavých sloves vyjadřují nejčastěji budoucnost, někdy však tzv. neaktuální přítomnost nebo všeobecnou platnost.

Poslední morfologickou kategorií, kterou může v češtině vyjadřovat slovesný tvar, je jmenný rod (mužský životný, mužský neživotný, ženský, střední). Jmenný rod vyjadřují právě ty slovesné tvary, které obsahují rodovou koncovku: přechodník minulý i přítomný, příčestí trpné i činné (minulé). Příčestí činné je v řečových komunikátech vždy složkou nějakého složeného slovesného tvaru, příčestí trpné je složkou složeného slovesného tvaru většinou; jmenný rod tedy obsahují všechny složené slovesné tvary, jejichž složkou je příčestí.

Jak již bylo řečeno výše, pokud při morfologickém rozboru slovesného tvaru označíme tvar za verbum finitum, jako první u něj určíme osobu, poté číslo a poté způsob. Je-li způsob oznamovací, určíme i čas. Následuje určení slovesného rodu a vidu, a je-li složkou tvaru příčestí, určíme nakonec jmenný rod.

Při morfologickém rozboru neurčitých tvarů je nejprve třeba tvar pojmenovat: infinitiv, přechodník přítomný, přechodník minulý, popř. příčestí trpné. Příčestí činné neurčujeme jako samostatný slovesný tvar nikdy, poněvadž nemůže být samostatně použito. Příčestí trpné určujeme jako samostatný tvar ve spojeních typu *nechal jsem otevřeno*, nikoli ve složených slovesných tvarech, jako např. *nebyla by obviněna*. Infinitiv určujeme jako samostatný tvar vždy kromě případů, kdy je součástí složeného slovesného tvaru vyjadřujícího čas budoucí (*nebudeš se bát*). Přechodníky určujeme jako samostatné tvary vždy.

Aktivní infinitiv vyjadřuje pouze slovesný rod a vid. Infinitiv participiální pasívní, příčestí a přechodníky vyjadřují slovesný rod, vid, jmenný rod a číslo.

**Cvičení**

**Určete platnost *se* v následujících spojeních:**

slunce se na nás směje – reklamace se vyřizují na počkání – jedná se o vážný přestupek – obsloužíme se sami – kousal se do jazyka – bojím se hadů – loď se potopila – myje se mýdlem – francouzština se učí od tercie – kolik se tam vejde pytlů – nesmíš se prát s mladšími chlapci – milenci se líbali

**V uvedených větách změňte, pokud je to možné, vid sloves tak, abyste utvořili základní vidovou dvojici. Označte slovesa, která vidovou dvojici netvoří:**

1) Vystoupila z auta.

2) Vědma mu vykládala karty.

3) Zítra mi budou trhat zub.

4) Kočka nehnutě seděla na parapetu.

5) Vzal tu výtku příliš vážně.

6) Přiblížila se noc.

7) Je potřeba dávat si pozor.

8) O víkendu natírali plot.

9) Už to nemohla vydržet.

10) Rozpršelo se.

11) Opatrně osolil polévku.

12) Zvykla si na pařížský ruch.

**Utvořte spisovné tvary sloves:**

převzít: 1) inf. pas. f. sg.; 2) 1. os. pl. imp. akt.; 3) 2. os. pl. m. a. kond. min. akt.; 4) přech. min. pas. neutr. sg.

moci: 1) 3. os. pl. ind. préz. akt.; 2) 2. os. pl. imp. akt.; 3) přech. akt. neutr. sg.; 4) 1. os. pl. m. a. kond. přít. akt.

vyšetřit: 1) 2. os. sg. f. ind. prét. akt.; 2) 3. os. pl. ind. fut. pas. f.; 3) 1. os. pl. imp. akt.; 4) přech. akt. m. a. sg.

párat: 1) 1. os. sg. ind. préz. akt.; 2) přech. přít. pas. f. pl.; 3) 3. os. pl. m. a. ind. prét. akt.; 4) 2. pl. ind. fut. akt.

vzepnout se: 1) 2. os. sg. f. ind. prét. akt.; 2) přech. akt. n. sg.; 3) 3. os. pl. m. i. kond. přít. akt.; 4) 2. os. sg. n. kond. min. akt.

**Rozdělte slovesné tvary do skupin podle toho, zda vyjadřují následující slovesné kategorie: způsob, čas, jmenný rod:**

Tím bychom byly velmi potěšeny. Neočekávajíc žádné komplikace, chystala jsem se k odletu. Buď vítán, příteli! Byv předem varován, nedělal jsem si iluze, ale byl bych ocenil větší snahu. Tak už, holky, poleťte! Já, Aleš Hozák, se budu pilně učit, abych mohl být na konci školního roku obdarován vysněnou knihou.

**Řešení**

**Určete platnost *se* v následujících spojeních:**

*slunce se na nás směje –* reflexívní morfém (reflexivum tantum)

*reklamace se vyřizují na počkání –* tvarotvorný morfém refl. pasíva

*jedná se o vážný přestupek –* RM

*obsloužíme se sami –* objekt

*kousal se do jazyka –* objekt

*bojím se hadů –* RM

*loď se potopila –* RM (potopila se sama), TMRP (někdo ji potopil)

*myje se mýdlem –* objekt

*francouzština se učí od tercie –* TMRP

*kolik se tam vejde pytlů –* RM

*nesmíš se prát s mladšími chlapci* – RM

*milenci se líbali* – reciproční objekt

**V uvedených větách změňte, pokud je to možné, vid sloves tak, abyste utvořili základní vidovou dvojici. Označte slovesa, která vidovou dvojici netvoří:**

1) *vystupovala*

2) *vyložila*

3) *vytrhnou*

4) nelze

5) *bral*

6) *blížila se*, *přibližovala se*

7) *dát si* (u *být* není vidová dvojice)

8) *natřeli*

9) nelze, nelze

10) nelze

11) *solil*

13) *zvykala si*

**Utvořte spisovné tvary sloves:**

být převzata; převezměme; byli byste (bývali) převzali; byvši převzato

mohou/můžou; (mozte); mohouc; mohli bychom

vyšetřilas/vyšetřila jsi; budou vyšetřeny; vyšetřme/vyšetřeme; vyšetřiv

pářu/párám; jsouce párány; párali; budete párat

vzepjala ses; vzepjavši se; vzepjaly by se; bylo by ses (bývalo) vzepjalo

**Rozdělte slovesné tvary do skupin podle toho, zda vyjadřují následující slovesné kategorie: způsob, čas, jmenný rod:**

a) vyjadřují způsob, nevyjadřují čas ani jmenný rod: *poleťte* (imperativ)

b) vyjadřují jmenný rod, nevyjadřují způsob ani čas: *neočekávajíc* (f.), *byv varován* (m. a.), *být obdarován* (m. a.)

c) vyjadřují způsob a jmenný rod, nevyjadřují čas: *byly bychom potěšeny* (kond. přít., f.), *buď vítán* (imperativ, m. a.), *byl bych ocenil* (kond. min., m. a.), *mohl bych* (kond. přít., m. a.)

d) vyjadřují způsob a čas, nevyjadřují jmenný rod: *budu se učit* (ind., fut.)

e) vyjadřují všechny tři kategorie: *chystala jsem se* (ind., prét., f.), *nedělal jsem si* (ind., prét., m. a.)