**Dorozumíte se s geokačery?**

**Jana Martáková Styblíková**, PedF UK v Praze

**Do you know how to talk with geocachers?**

The article describes fundamentalideas and key principles of geocaching and introduces themost frequentterminology commonly used. It chartsthe motivation, origins and maingoalsof this popular game. The text also shows implementation into the didactic process.

**Základní mluva geocachingu**

V dnešním světě zaplněném moderními technologiemi a inovacemi má už své pevné místo i geocaching. Pod pojmem geocaching rozumíme v současné době velmi oblíbenou navigační hru, která v sobě spojuje prvky sportu, turistiky, zábavy i dobrodružství. Přínos této populárně-naučné hry, kterou můžeme pokládat za novodobou podobu hledání pokladů, lze spatřovat nejen v radosti z objevování neznámého, v poznávání přírodních krás a pamětihodností, ale i v luštění záhad. Hraje se po celém světě za použití *GPS*[[1]](#footnote-1)systémů a internetového připojení. Geocaching také nabízí i různá využití. Jednou z takových  možností je např. vědecký experiment[[2]](#footnote-2) a zároveň dobrodružná hra určená pro širokou veřejnost zvaná *stratocaching*,[[3]](#footnote-3)spočívající v hledání předmětů vypuštěných ze stratosférického balonu.

Základní princip geocachingu spočívá v hledání ukrytých schránek, které se nazývají *geocache,* též *cache* (v češtině *keš* i *keška*), jejichž zeměpisné souřadnice jsou uloženy v systému [WGS 84](http://cs.wikipedia.org/wiki/World_Geodetic_System).[[4]](#footnote-4) Po objevení keše si hráči na speciální internetové stránce mezi sebou sdělují různé informace či zážitky při hledání schránky. Člověk zabývající se geocachingem bývá označován slovem *geocacher*, česky *geokačer* nebo jen *kačer*. Po nalezení keše se hráči zapíší do tzv. *logbooku* neboli návštěvní knihy, která se nachází ve schránce a slouží k zaznamenání (neboli [*zalogování*](http://wiki.geocaching.cz/wiki/Log)) hráčova jména a zároveň i jako důkaz, že dané místo opravdu navštívil. Hráči mohou do ukryté schránky vložit nějaký drobný předmět (např. přívěsek, prstýnek, figurku) nebo předmět ukrytý v schránce vyměnit za jiný.

Keše se umisťují na takových místech, která jsou svým způsobem pozoruhodná, a přesto nejsou turisty příliš navštěvovaná. V popisu keše nazývaném *listing* jsou pak uvedeny informace o daném místě s jeho zvláštnostmi a zajímavostmi. Keše se ale také umisťují i na taková místa, která jsou frekventovaná a těší se turistické oblibě.

Posledním základním pojmem, který zde uvedeme, je označení *geomudla*, zkráceně též *mudla.*[[5]](#footnote-5) Mudlové jsou osoby, které nejsou zasvěcené do geocachingu a vyskytují se v okolí ukryté schránky. Přestože jsou mudlové zpravidla neškodní, je lepší postupovat tak, aby při hledání keše hráč nevzbudil jejich pozornost. Nikdy není zcela zřejmé, z koho se může stát [vandal](http://wiki.geocaching.cz/wiki/Vandalismus), který chce obsah keší ukrást nebo zničit. Pro schránky, které jsou poničeny mudly, se užívá výraz *zmudlovaná keš*.

**Vznik geocachingu**

Vznik geocachingu je svázán s navigačním systémem *GPS*, který byl původně určen pro vojenské a obranné účely USA. Do tohoto systému byla záměrně zanášena umělá chyba, nazývající se *Selective Availability*, která znemožňovala civilistům praktické využití. Dne 1. května 2000 však americký prezident Bill Clinton oznámil, že téhož dne bude zanášení této umělé chyby vypnuto. Přesnost GPS se od tohoto okamžiku zvýšila na jednotky metrů. Hned nato představil Dave Ulmer způsob, jakým by tato skutečnost mohla být využita. Do lesa v Oregonu (USA) ukryl schránku s několika předměty a sešitem, do kterého by se nálezci mohli zapisovat, na internetových stránkách uveřejnil její souřadnice a vyzval ostatní, aby se ji pokusili nalézt. Tak se zrodil základ geocachingu, na jehož pravidlech funguje hra v téměř nezměněné podobě až do současnosti. V České republice byla založena první keš nazvaná *Tex-czech*v červnu 2001.

**Slang geocachingu**

Jazyk geocachingu dosud zůstává mimo systematický zájem jazykovědců.[[6]](#footnote-6) Jednou z disciplín, která by na něj mohla zaměřit pozornost, je onomastika, neboť všechny schránky, jichž je dnes v České republice přes 20 tisíc a na celém světě skoro 2 miliony, jsou jejich zakladateli pojmenovány vlastními jmény (Chovanec, 2010, s. 3–5). Označení keší tedy lze analyzovat např. z pohledu motivace. Uveďme několik příkladů takových pojmenování: *Fabiánův[[7]](#footnote-7) poklad, Zaniklý život Novohradska,* [*Advanced Islands of Prague*](http://www.geocaching.com/seek/cache_details.aspx?wp=GCWRM2)*, Sikma vez v Pise*[[8]](#footnote-8)*.* V onymickém systému mají tato pojmenování blízko jak k toponymům, tak i k chrématonymům, neboť v sobě spojují pojmenování určité geografické lokality a zároveň lidský výtvor.

Jazyk geocachingu je charakteristický velkým množstvím hybridních kompozit.[[9]](#footnote-9) Velké množství lexikálních jednotek vzniklo kompozičním slovotvorným postupem za pomoci prefixoidu *geo-*, jenž vyjadřuje obecný význam vztahující se ke geocachingu a související s ním, např. *geomísto* (místo vhodné jako úkryt keše), *geopes* (pes doprovázející kačera při hledání keší), *geokolega* (ten, kdo rovněž hledá keše), *geotúra* (výlet, při kterém se hledají keše). Z tohoto typu se pak volně vyděluje druhý typ složenin, u nichž je prefixoid *geo-* sémanticky téměř nebo zcela vyprázdněný. Jeho užití pouze reprezentuje produktora textu jako příznivce geocachingu. Z hlediska sémantiky je však prefixoid redundantní, neboť souvislost mezi pojmenováním a geocachingem je jen velice volná, v některých případech žádná. Tyto jednotky v rámci řečové subkultury geocachingu působí zcela okazionálně, např. *geomanželka, geosynek, geonárod, geotužka, geomamka, geoobleček, geolano, geodcerka, geoboty* apod. (Janovec, 2012).

Mezi uvedenými typy není ostrá hranice, ba někdy může mít pojmenování charakter volně souvisejícího okazionalizmu i relativně stabilizované jednotky. Rozdílnost lze potom spatřovat pouze v kontextu: *Keš jsem objevil se svým geopsem*; *…vyčuchané cestou při přechodu Brd s pomocí geopsa* × *Keš jsem našel při venčení geopsa.*

Poslední typ kompozit představují lexikální jednotky, jež nesou význam samy o sobě. Komponent *geo-* v nich naznačuje souvislost s aktivitou, ale nepodílí se na formování vztahového významu, např. *geoguru* (ten, kdo zasvětí někoho jiného do geocachingu), *geobordel* (bezcenné předměty, jež jsou do schránky vloženy na výměnu), *geošpína* (poničený logbook), *geoslepota* (neschopnost najít schránku podle zadaných souřadnic), *georobotek, geoprcek, georaubírák*[[10]](#footnote-10)(pojmenování menších dětí, kteří hledají ukryté schránky společně s rodiči).

V sociolektu geocachingu jsou užívána kompozita substantivní, adjektivní jsou spíše výjimkou. V obou případech jde ale o kompozita složená z dalších internacionálních komponentů, jako např. *geoagro, geocykling.* Klasifikace jednotek jako adjektiv není přinejmenším v prvním případě jednoznačná.[[11]](#footnote-11) Méně zastoupena jsou kompozita s prefixoidem *mudlo-*, který na rozdíl od komponentu *geo-* vyjadřuje pouze význam ,nezabývající se geocachingem‛. Druhou část složenin tvoří téměř vždy lexémy označující lidské bytosti, výjimečně i zvířata: *mudlokamarádi, mudlomuž*, *mudložena*, *mudločokl*. Jako výjimku můžeme uvést lexém *mudloprázdno*, který označuje, že se v okolí ukryté schránky nevyskytují žádní lidé.

**Typy keší**

Existuje asi šestnáct typů keší s různým pojmenováním. Všimněme si pouze těch nejběžnějších. Pojmenování keší pochází z angličtiny, ovšem některé názvy jsou adaptovány do češtiny[[12]](#footnote-12) na základě anglické struktury víceslovným pojmenováním.

*Tradiční keš (Traditional cache) –* Tradiční keše stojí v počátcích zrodu geocachingu a je jich nejvíce ze všech možných typů. Souřadnice ukryté schránky jsou již známy, podmínkou uznání logu je tak pouze zapsání se do logbooku.

*Mnohonásobná keš (Multi cache) –* Souřadnice této keše nevedou přímo ke skrýši, ale na místo, v němž jsou uloženy další informace, např. krabička se souřadnicemi nebo hádanka, jejímž vyluštěním se zjistí souřadnice vedoucí k ukryté schránce.

*Neznámá keš (Mystery cash) –* U tohoto typu keše nejsou zeměpisné souřadnice dokonce vůbec známy, se rozluští pomocí hádanky, rébusu, matematické či jiné hříčky. Je-li výsledek správný, se často zjistí až na místě – může se stát, že keš je ukryta zcela jinde.

*Země keš (Earth cache) –* Jedná se o tzv. nefyzickou keš (není jako obvykle ve schránce). Je nejčastěji umístěna v místech s geologickou či jinou zajímavostí týkající se planety Země. Úkolem bývá dojít na určené místo a zjistit o něm informace, popř. pořídit fotografie.

*Setkávací keš (Event cache) –* Zkráceně též *event,* slouží k setkání geocacherů, k seznamování, diskusi, výměně zkušeností či předmětů.

*Virtuální keš (Virtual cahe)* – Jak již název napovídá, nejedná se o skutečně ukrytou schránku, ale o zjištění nějaké informace (např. jména na pamětní desce) podle zadaných souřadnic a následné odeslání této informace autorovi keše pro uznání logu. Tyto keše však není možné od r. 2005 zakládat.

**Využití geocachingu při výuce**

Tuto specifickou hru můžeme zařadit do výuky různých předmětů. Zde si uveďme několik možných aktivit, které mohou sloužit jako podněty či jako inspirace vyučujícím, např. i v rámci výuky mezipředmětových vztahů.

Geocaching a jeho vyjadřování se může využít při výuce českého jazyka – žáci by pracovali s textem týkajícím se geocachingu, ve kterém se vyskytují cizí výrazy, snažili by se výrazy vlastními slovy vysvětlit a najít český ekvivalent. Také by si mohli vytvořit s pomocí učitele slovníček, do kterého by si zaznamenávali cizí pojmy a jejich české vysvětlení.

Geocaching může dále sloužit vyučujícím ve výuce zeměpisu, v níž by žáci pracovali s pojmy zeměpisná délka a zeměpisná šířka, nebo by vyučující zadal souřadnice zajímavého místa a žáci by mohli zjišťovat různé informace a plnit úkoly, které budou předem učitelem zadány. Jako výstup by mohli přednést referát, popsat cestu nebo napsat zážitek při hledání ukryté schránky.

V oblasti fyziky by učitelé mohli vysvětlovat základní princip systému GPS (vyhodnocování signálů od několika stacionárních družic).

V biologii by žáci mohli důkladně prozkoumat okolí ukryté schránky (např. hledání několika druhů rostlin nebo kamenů) a sledovat živočichy, kteří se v dané lokalitě vyskytují.

Při dějepisu by žáci hledali keše, které jsou ukryty na historicky zajímavém místě, a zjišťovali by informace, které jsou s danou lokalitou spojeny. Získané informace by mohli opět využít při hodinách českého jazyka, např. při popisu daného místa, vyprávění pověsti s tímto místem spjaté apod.

Pro tělesnou výchovu se nabízí jako možnost využití orientačního běhu s cílem v místě ukryté schránky.

Ve výtvarné výchově by se žáci pokusili originálně ztvárnit schránku či místo, v němž je keš ukryta.

Ve výuce anglického jazyka by si žáci jednotlivé pojmy a jejich správnou výslovnost vysvětlili a mohla by se zavést diskuse, jakým způsobem byla daná pojmenování vůbec utvořena.

Učitelé jistě přijdou i na jiné možnosti, jak toto žákům blízké téma při vyučování využít.

Literatura:

CHOVANEC, J. Kešonymické hrátky: motivační typy pojmenování keší v českém geocachingu. *Acta onomastica*, 2012, s. 117–133.

JANOVEC, L. Sociolekt geocachingu. *Filologické studie.* Praha: Karolinum, 2012, roč. 1, č. 1.

MEJSTŘÍK, V. Tzv. hybridní složeniny a jejich stylová platnost. *Naše řeč*, 1965, roč. 48.

1. Global Positioning Systém (Globální polohovací systém) je [vojenský](http://cs.wikipedia.org/wiki/Arm%C3%A1da) [globální družicový polohový systém](http://cs.wikipedia.org/wiki/Glob%C3%A1ln%C3%AD_dru%C5%BEicov%C3%BD_polohov%C3%BD_syst%C3%A9m) provozovaný [Ministerstvem obrany](http://cs.wikipedia.org/wiki/Ministerstvo_obrany_Spojen%C3%BDch_st%C3%A1t%C5%AF_americk%C3%BDch) [Spojených států amerických](http://cs.wikipedia.org/wiki/Spojen%C3%A9_st%C3%A1ty_americk%C3%A9), s jehož pomocí je možno určit čas a [polohu](http://cs.wikipedia.org/wiki/Pozice) kdekoli na [Zemi](http://cs.wikipedia.org/wiki/Zem%C4%9B) nebo nad Zemí s přesností do deseti metrů. Přesnost GPS lze s použitím dalších metod ještě zvýšit až na jednotky centimetrů. [↑](#footnote-ref-1)
2. Vědecký experiment pořádá server *Technet.cz* ve spolupráci s občanským sdružením [*Žádná věda*](http://zadnaveda.cz/)*.* Pomocí stratosférického balonu je vynesena do výšky více než 30 kilometrů gondola *Dropion*, ze které je vypuštěno dvanáct kapslí. Zájemci mohou sledovat jejich pohyb a zúčastnit se jejich hledání. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Stratocaching* je označení, které vzniklo spojením výrazů *stratosféra* a *geocaching.* [↑](#footnote-ref-3)
4. World Geodetic System 1984 (Světový geodetický systém 1984) je světově uznávaný geodetický standard vydaný Ministerstvem obrany [USA](http://cs.wikipedia.org/wiki/Spojen%C3%A9_st%C3%A1ty_americk%C3%A9) roku [1984](http://cs.wikipedia.org/wiki/1984), který definuje [souřadnicový systém](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soustava_sou%C5%99adnic), referenční [elipsoid](http://cs.wikipedia.org/wiki/Elipsoid) pro geodézii a navigaci. [↑](#footnote-ref-4)
5. Tento výraz je inspirován cyklem románů o Harrym Potterovi od J. K. Rowlingové, v jejichž českém překladu je pojem *mudla* (v anglickém originálu muggle) užíván pro ne-kouzelníky. [↑](#footnote-ref-5)
6. První příspěvky, které se této problematice věnovaly, byly prezentace J. Chovance s názvy *Kačeři a georobátka: jazyk českého geocachingu* a *Discursive practices and emerging discourse communities: The case of Czech geocaching* přednesené *na XX. kolokviu mladých jazykovedcov v Častej-Papierničke* (2010) a na *4th Nitra Conference on Discourse Studies: Discourse Analysis in a Digital World* v Nitře (2011). [↑](#footnote-ref-6)
7. *Fabián* je označení ochránce brdských lesů. [↑](#footnote-ref-7)
8. Keš je umístěná u kostelní věže v Želešicích, která je charakteristická odklonem od svislé osy. [↑](#footnote-ref-8)
9. První moderní pohled na hybridní kompozita v českém jazyce – srov. Mejstřík (1965). [↑](#footnote-ref-9)
10. Na pozadí expresivního lexému *raubíř* [↑](#footnote-ref-10)
11. Může se jednat o složeniny, jejichž komponenty se píší podle anglického modelu odděleně. [↑](#footnote-ref-11)
12. Mezi hráči se uplatňují především pojmenování vzniklá univerbizací, jako např. *tradička*, *multina*, *multikeš*, *mysterka*. [↑](#footnote-ref-12)